



Түркістан облысы
Жетісай ауданы
Жетісай қаласының
МКҚК «Ақмарал» бөбекжай балабақшасы

Өзін-өзі бағалау
2023-2024о.ж.

Жетісай қаласы

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» №319 Заңының 59-бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында саланы қамтамасыз ету департаментінің 2024 жыл 04 маусымдағы № 18-16/960 бұйрығына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаның өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2024 жылы 6 сәуір № 12 бұйрығымен құрылды

1. А.С.Жаштаева - балабақша меңгерушісі комиссия төрағасы
2. М.Тунгатова – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Г.Молдабек – балабақша тәрбиешісі комиссия мүшесі
4. М.Еспенбетова – балабақша тәрбиешісі комиссия мүшесі
5. А.Мауленова- балабақша тәрбиешісі комиссия мүшесі
6. А.Баубекова- балабақша тәрбиешісі комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйр (нормативтік ығына құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и Һ а з б е н	100 %	5

	жарактандырылуы		
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 (бұйрығына нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 - 94 %	3
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95 - 99 %	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) 100 % 5 95 - 99 % 4 80 - 94 % 3 80 %-дан төмен 2	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің	

	жарақтандырылуы		
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 (бұйрығына нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 - 94 %	3
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95 - 99 %	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) 100 % 5 95 - 99 % 4 80 - 94 % 3 80 %-дан төмен 2	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің	

		дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі:



А.С.Жаштаева

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Жетісай ауданы Жетісай қаласы білім бөлімінің «Ақмарал» бөбекжай - бақшасы МКҚК 2024 жылға қорытынды есеп.

«Ақмарал» бөбекжай - балабақшасы МКҚК Жетісай ауданы, Жетісай қаласы Х.Хусайнов көшесі №47 ғимаратта орналасқан. «Ақмарал» бөбекжай - балабақшасына ҚР БҒМ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы»

Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты, «Балаларды ерте дамыту институтының » Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 қаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған. Әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595 ҚР БҒМ 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №99 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын »»

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Ұлттық білім беру деректер қоры бойынша

«Еркетай» ерте жас тобы (1 жастағы балалар) -15 бала(31-желтоқсанға дейін)

«Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар) -20 бала(1-қаңтардан бастап)

«Айгөлек» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)-25 бала(31-желтоқсанға дейін), - 20бала (1-қаңтардан бастап)

«Балдырған» ересек тобы (4 жастағы балалар)-25 бала болып (31-желтоқсанға дейін), -20бала (1-қаңтардан бастап)

топтатырылған.

Жетісай ауданы білім бөлімінің 09.01.2024жылғы №42 хатына сәйкес, 2024 жылдың қаңтар айынан бастап 1 топ («Еркетай аралас тобы») қысқартылып,

Топтың атауы	Топтың ауданы	Кім ауыстыратын бөлме	Ойын бөлмесі	Жатын бөлме	Санитарлық торап
«Еркетай» ерте жас тобы	15	7,1 м	24,5м	24,5м	11,5м
«Балапан» кіші тобы	20	21,7м	33,2м	27м	11,9 м
«Айгөлек» ортаңғы тобы	25	7,1 м	54,2м	24 м	5,6 м
«Балдырған» ересек тобы	25	16,2 м	28,1 м	19,1 м	10,9 м
Менгеруші бөлмесі	1	18 м			
Медициналық кабинеті	1	26,8м			
Психолог кабинеті	1	10,8 м			
Асхана бөлмесі	1	12,2 м			
Көкөністер мен сусымалы өнімді сақтау қоймасы	1	12 м			
Кір жуатын бөлме	1	10,9 м			

Бөбекжай-бақшада 4 топ жиынтығы, асхана, медициналық бөлме, кір жуу бөлмелері қарастырылған. Кіші «Балапан» тобында -20бала

Ортаңғы «Айгөлек» тобында -20 бала

Ересек «Балдырған» тобында-20бала, 3 топта 60 баламен жұмыс жүргізіліп жатыр.

Балабақша ғимараты 1 қабатты ыңғайластырылған жобада салынған, материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-қауіпсіздігі, дабыл қондырғылары және әр топта бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен

бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Үлгілік оқу жоспары



«Бекітемін»
«Ақмарал» б/б МККК меңгерушісі:
А.С.Жаштаева

«Ақмарал» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек топ (4 жастағы балалар)		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2					
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын		күн сайын	
5	Сауат ашу				
6	Қазақ тілі	1	36	1	36
7	Қазақ тілі	күн сайын		күн сайын	
8	Математика негіздері	күн сайын		күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын		күн сайын	
10	Сурет салу	күн сайын		күн сайын	
11	Мүсіндеу	күн сайын		күн сайын	
12	Жапсыру	күн сайын		күн сайын	
13	Музыка	2	72	1	36
14	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	6	216	5	180
	Барлығы	6	216	5	180

Балабақша

әдіскері :

М.Тунгатова

М.Тунгатова

«Ақмарал» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» Кіші тобы (2 жастағы балалар)		«Еркеғай» ерте жас тобының (1 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру	3	108	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын		күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын		күн сайын	
5	Сенсорика	Күн сайын		күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын		-	
7	Сурет салу	күн сайын		-	
8	Мүсіндеу	күн сайын		күн сайын	
9	Жапсыру	күн сайын		-	
10	Музыка	1	36	1	36
11	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144	4	144
	Барлығы	4	144	4	144

Балабақша әдіскері :  М.Тунгатова

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілеріді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235) болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша бөбекжай балабақшаның жылдық жоспарларының мақсат міндеттері

« Физикалық қасиеттерді дамыту» Міндеті

- 1.Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.
2. Жалпы дамытушы жаттығуларды ұлттық қимылды, саусақпен ойынлатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.
3. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастармен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

Мақсаты

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктерімен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады.

«Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту»

Міндеті

- 1.Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу.
2. Заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру.
3. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.
4. Дидикатикалық ойындар барысында тұрмыста балалардың сенсомоторлық көз бен қолды үйлестіруге үйрету.

Мақсаты

Қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруге жағдай жасау болып табылады.

Осы мақсатарды іске асыру барысында балалардың танымдық қабілетін қалыптастыра отырып, адамгершілік, эстетикалық тәрбиені дамыту, бүлдіршіндердің өзіндік белсенділігі мен іскерлік қабілеттерін, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыруға жағдай жасау жұмыстарын жүргіздік. Сонымен қатар балалардың салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттырып әр түрлі спорттық мерекелер мен сайыстар ұйымдастырылды.

Оқу – тәрбие процесіне тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар: Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 01 наурызындағы №205 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы. ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 3-тамыздағы № 348-бұйрығы (МДҰ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ) өзгерістер мен толықтырулар

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақстанында жылына 3 рет мониторинг жүйесімен бақылау жүргізілді.

Бақылау қорытындысы бойынша

Бастапқы

Аралық

Қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата- аналар жиналысы, ата- аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын – сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар- практикумдар өтілді.

Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Сыни ойлау технологиясы», «Әрбір бала жұлдыздай, жарқырауға көмек бер!», «Стандарттық мазмұндағы педагогикалық процесті ұйымдастырудағы заманауи технологиялық әдістер», «Ересек топта тіл дамыту оқу қызметінде жаңашыл технологияларды қолдану қандай деңгейде? », «Тәні саудың-дені сау», «Жаңартылған мазмұнда жұмыс

атқару-заман талабы», «Дені сау ұрпақ-болашақ ұлт кепілі» тақырыптарында баяндамалар оқылды. Оқу с-әрекет барысында тәрбиешілер балалармен жүйелі жұмыс жүргізетінін, бағдарламаға сай білімдері бар екенін көрсетті.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды.

Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Бақылау және Басқару» меңгерушінің зерделеу бөлімі бойынша «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексерулер, «Балалардың тілдерін дамыту барысында сөздік ойындарды пайдалану деңгейі» тақырыпты тексеру, «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойын құралдарын пайдалануы» тақырыптарында зерделеулер ұйымдастырылды..

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығына қарау мәселелері және олардың рационалдық тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші- мамандар тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинарларға катысып, кәсіби шыңдалып отырды.

Оқу жылы барысында бақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, « дөңгелек үстелдер», жоспардағы тақырыптар бойынша семинар-лекциялар ұйымдастырылды. . Мысалы: «Монтиссори технологиясы баланы еркіндікке баулиды», тақырыбында консультация психолог А.Бердібаева , «Баланың жан-жақты біліктілік дағдысын қалыптастыру» педагогтар үшін кеңес әдіскер М. Еспенбетова, «Дидактикалық ойынның маңызы» атты тақырыпта семинар-сабақ А.Баубекова , «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында семинар-практикум тәрбиеші Н.Әлзатотва т.с.с. іс-шаралар ұйымдастырып өткізу арқылы өз жұмыстарын ойын-сабақтар өткізу арқылы іс- тәжірибе алмасты.

Жас мамандармен жұмыс жоспарға сәйкес жүйелі жүргізілді. Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу- тәрбие процесіне барынша жан- жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс- тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып,оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті етіп өтуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша медбике Ш.Ибрагимова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалдық тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту мәселелері бойынша кеңес өткізіліп жылдық жоспарда бекітілді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс- шарасы бойынша сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқаулық беру, жер сілкінісі, апат жағдайындағы жаттығулар ұйымдастырылып, өткізілді.Топ тәрбиешілері таным саласы бойынша «Рұқсат етіледі –

рұқсат етілмейді» ашық алаңда ойындар, «Қауіпсіздік ережесі», ойын-сабақ, «Күтпеген апат», «Зиянды және улы заттар» атты көркем әдебиеттер оқытылып, мақсатты серуен мен қала көшелеріне бақылау жүргізілді.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес наурыз айында «Шебер қолдар» көрмесі ұйымдастырылып, ата-аналар мен балалардың бірлесіп жасаған жұмыстарына жақсы баға берілді.

Балалармен жұмыс: 2023-2024 оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылып, ата-аналарға арналған ашық есік күндері өткізілді. Оқу жылы барысында атаулы мерекелерге байланысты «30-тамыз Конституция күні және «1-Қыркүйек-Білім күні», «Армысың Алтын күз!», «Тәуелсіз менің Қазақстаным!», «Армысың, Жаңа жыл!», «Көңілді старт», «8-наурыз-Аналар мерекесі», наурыз мерекесіне орай «Наурыз мерекесі» атты мерекелік ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Ересек топ бүлдіршіндері «Қош бол, балабақша!», жазғы сауықтыру жоспарына сәйкес түрлі сауықтыру іс-шаралары мен серуендер ұйымдастырылуда.

Балабақшаның жылдық жоспарында бекітілген балалармен ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттер жоспарға сай, өз мерзімінде өткізілді. «Балдырған» ересек тобында Тәрбиеші Н.Әлзатова «Тіл-халықтың қазынасы» атты тәрбие сағатын өткізді. Ортаңғы «Айгөлек» тобында тәрбиеші Еспенбетова Мөлдір «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» АҰІӨ өткізді. «Балапан» кіші тобында тәрбиеші Молдабек Гульчехра «Домалайды доптар» ҰІӨ өткізді. «Еркетай» аралас тобында тәрбиеші Баубекова Алмагүл «Бесік жыры» тоқырыбынды ҰІӨ өткізді. «Балдырған» ересек тобында тәрбиешісі Мауленова Алия «Біз шыныққан баламыз» тақырыбында Эстафеталық сайыс өткізді. «Айгөлек» ортаңғы тобында тәрбиеші Еспенбетова Мөлдір «Қысқы ойындар» ҰІӨ өткізді, «Балдырған» ересек тобында тәрбиешісі Халық Динара «Қыс қызығы» ҰІӨ өткізді.

Балабақша ұжымы басқа балабақшалармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді. Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс-шараларға белсене қатысты. Білім бөлімінің 1 наурыздағы № 758 хатына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы тиімді іс-тәжірибемен алмасу» тақырыбында аудандық ашық есік күні 4-5 наурыз күндері болып өтті. Ашық есік күніне ЖАББ-не қарасты 19 б/б әдіскерлері және Қарақай а/о орналасқан балабақша тәрбиешілері мен Қазыбек би а/о орналасқан балабақшалар қатысып, әдіс алмасты. Айта кететін болсақ ашық есік іс-шарасының бағдарламасына сәйкес көрме, тренинг, концерттік бағдарламалар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттермен әдіс алмасты. «Балдырған» ересек тобында тәрбиешісі Мауленова Алия «Ойнайық та, ойлайық» ҰІӨ өтсе, Ортаңғы «Айгөлек» тобында Еспенбетова Мөлдір «Үш аю» ертегісі желісімен ҰІӨ болып өтті. Ал «Балапан» кіші тобында тәрбиешісі Молдабек Гульчехра «Қуыршақты ұйықтатамыз» ҰІӨ өткізді. Психолог Бердібаева Айтолқын келген қонақтармен «Жақсы көңіл күй-сәттілік кепілі» атты ауто-тренинг өткізді.

Сонымен қатар ЖАББ-нің хаттарына сәйкес «Балаларды ерте дамыту институтының» сайыстарына белсені қатысып жүлделі орындармен, мақтау қағаздары, дипломдармен марапатталдық.

Алдағы жылы оқу процесінде баланың танымдық қабілетін, шығармашылығын арттыратын және физикалық дамуына арналған іс- әрекеттерге көбірек көңіл бөлуіміз қажет. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыратын білімдерін көтеру жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс барысында жаңа технологиялық әдіс- тәсілдерді ендіру, жан- жақты ізденіп жұмыстар жүргізу. Замануи көрнекіліктермен қамтамасыз ету, сертификатталған ойыншықтар жиынтығын көбейту.

Осы кемшіліктерді жою мақсатында балабақша ұжымы 2024-2025 оқу жылына мынадай жылдық іс- шараларды мақсат етеді

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын игеру..
(2018ж 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген ж/е ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 3-тамыздағы № 348-бұйрығы (МДҰ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ) өзгертулер мен толықтырулар
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын зерттеу және іске асыру..
3. «Білім туралы» Заңының орындалуы
4. «Тіл туралы» Заңының орындалуы
5. ҚР оқу-ағарту министрлігінің №348 бұйрығын оқып, талқылау.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балдырған» Ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: гимнастикалық таяқшалар, құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау» «Жапырақ жинау» «Құстар», «Қанталапай», «Асықтар», секіртпе доптар, гимнастикалық дөңгелектер Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнетаспалар «Қысқы орман», «Көктем», «Тәуелсіздік тұғырым», «Ойыншықтар», «Сөздік ойындар жиынтығы», «Әуенді кесте», «Әуенді киіз үй», «Жемістер мен көкөністер» Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар: «Музыкалық аспаптар», «Жыл мезгілдері», «Ұлттық оюлар», «Жанұя», «Кәсіпкерлер», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Туған өлкем», «Салауатты өмір салты», «Азық-түліктер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Почташы», «Асхана», «Емхана», «Дәріхана», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары: «Магнитті математика», «Геометриялық пішіндер», «Сандар», «Санағыштар», «Есеп шоттар», «Домино», «Лего», «Пазлдар» «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар» «Өлшемді өлшеуге арналған стакандар», «Сызғыштар», «Лупа», «Рубик кубигі». Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру «Патриоттық бұрыштар», «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Дәстүрге баулу» «Қазақтың ұлттық аспаптары» «Домбыра», «Сыбызғы», «Жетіген». «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Кепкен өсімдіктер гербари».

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
	«Айгөлек» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: гимнастикалық таяқшалар, құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау» «Қанталапай», «Асықтар», секіртпе доптар, секіруге арналған қапшықтар, гимнастикалық дөңгелектер Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнетаспалар «Қыс қызығы», «Көктем айлары», «Менің отаным Қазақстан», «Ойыншықтар», «Сөздік ойындар жиынтығы», «Әуенді кесте» Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар: «Музыкалық аспаптар», «Жыл мезгілдері», «Ұлттық оюлар», «Жанұя», «Кәсіпкерлер», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Жемістер», «Көкөністер», «Азық-түліктер» Сюжеттік рөлдік ойындар: Ертегі кітаптар топтамасы «Асхана», «Емхана», «Дәріхана», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары: «Магнитті математика», «Геометриялық пішіндер», «Қол маторикасын дамытуға арналған ойыншықтар» «Сандар», «Санағыштар», «Домино», «Лего», «Пазлдар», «Кюзинер таяқшалары», «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар», «Өлшемді өлшеуге арналған стакандар», «Сызғыштар», «Лупа». Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру «Патриоттық бұрыштар», «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Дәстүрге баулу» «Қазақтың ұлттық аспаптары» «Домбыра», «Сыбызғы», «Жетіген». «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Кепкен өсімдіктер гербари», «Қазақтың ұлттық ойындары»

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балапан» кіші тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау», «Самокат» секіруге арналған қапшықтар, Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнетаспалар «Қыс қызығы», «Көктем айлары», «Ойыншықтар», «Сөздік ойындар жиынтығы», «Әуенді кесте», «Көліктер топтамасы» Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар: «Музыкалық аспаптар», «Жыл мезгілдері», «Жанұя», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Жемістер», «Көкөністер», «Азық -түліктер» Сюжеттік рөлдік ойындар: Ертегі кітаптар топтамасы «Мақта қыз бен мысық», «Жеті лақ», «Шалғам», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары: «Қол маторикасын дамытуға арналған ойыншықтар» «Сандар», «Санағыштар», «Есеп шоттар», «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар» «Өлшемді өлшеуге арналған стакандар», «Сызғыштар», Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Түрлі түсті қарындаштар», «Ермексаз», «Саз балшық», «Әр түрлі мата қиындылары», «Түрлі-түсті қағаз», Қайшы», «Қоңырау», «Күй сандық», «Дауылпаз», «Баян». Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Дәстүрге баулу» «Қазақтың ұлттық аспаптары» «Домбыра», «Сыбызғы», «Жетіген». «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Қазақтың ұлттық ойындары»

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Еркетай» Ерте жас тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау», секіруге арналған қапшықтар, Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнетаспалар «Қыс қызығы», «Көктем айлары», «Ойыншықтар», «Әуенді кесте», «Көліктер топтамасы» Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар: «Жыл мезгілдері», «Жанұя», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Жемістер», «Көкөністер», «Азық -түліктер» Сюжеттік рөлдік ойындар: Ертегі кітаптар топтамасы «Мақта қыз бен мысық», «Жеті лақ», «Шалғам», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары: «Қол маторикасын дамытуға арналған ойыншықтар» «Санағыштар», «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар», «Қатты жұмсақ ойыншықтар» Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Түрлі түсті қарындаштар», «Ермексаз», «Саз балшық», «Өр түрлі мата қиындылары», «Түрлі-түсті қағаз», «Қоңырау», «Күй сандық», «Дауылпаз», «Баян». Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Домбыра», «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Қазақтың ұлттық ойындары»

«Ақмарал» бөбекжай балабақшасы МКҚК педагогтері туралы мәлімет

Р /с	Педагогтар ың аты-жөні	Қызметі	Жүкт емесі	Білімі	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Жаңаша біліктілік санаты
1	Жаштаева А.С.	Меңгеруші	1	Жоғары	34	санатсыз	
2	Тунгатова М	Әдіскер	0,5	Жоғары	15	санатсыз	
3	Еспенбетова М.Ү.	Тәрбиеші	1	Жоғары	10		модератор
4	Молдабек Г.А.	Тәрбиеші	1	Арнаулы орта	12	санатсыз	
5	Баубекова А.	Тәрбиеші	0,5	Жоғары	14		модератор
6	Мауленова А.	Тәрбиеші	1	Жоғары	12		модератор
7	Сарбасова Қ.	Музыкант	0,5	Жоғары	10	санатсыз	
8	Бердібаева А.	Психолог	0,5	Жоғары	12	санатсыз	
9	Альзатова Н.	Тәрбиеші	1,5	Арнаулы орта	32	санатсыз	
10	Халық Д.	Тәрбиеші	1	Жоғары	4	санатсыз	

2023-2024 оқу жылындағы кадрлар туралы мәлімет

№	Педагогтардың қызметтері	2023-2024
1	Менгеруші	1
2	Әдіскер	1
3	Тәрбиешілер	6
4	Психолог	1
5	Орыс тілі пәні мұғалімі	-
6	Музыка жетекшісі	1
	Барлығы	10