

1.Баланың аты-жөні: Артық Рабия Зияулиддинқызы

Баланың жасы: 28.03.2021 Тобы :«Еркетай » ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен жүреді	Допты шағын төбешіктен домалатады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа ,қарапайым тақпақтар мен әңгімелерді тыңдайды және түсінеді.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы дұрыс орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады.	Біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні)бойынша топтастыра біледі.	Заттық әркетті орындауға болатынқарапайым заттар мен құралдарды колданады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді .	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көңіл-күй танытады	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттерден өзін таниды	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Қоршаған ортадағы жануарларға құстарға қызығады	Қимылдарын ойындарда қайталайды

2.Баланың аты-жөні: Батырхан Аяжан Мейрбекқызы

Баланың жасы: 19.05.2021

Тобы: «Еркетай» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие. Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Заттардың арасымен жүреді	Модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды	Таныс шығармаларды сөздерді тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады. ересектердің нұсқауларын түсінеді. айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түсі мен көлеміне крамастантаныс заттарды таниды және көрсетеді..	Затармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Ерескетің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жасайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындашпен, фломастермен суретсалуға ынта білідіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкамен жүре біледі. ересектердің орындаған әндерін орындай алады.	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Бастырма арқылы қағаз бетіне бейнелерді басады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сәлеміне жауап береді	Кейбір көкөністер мен жемістерді шынайы өзін, суретін жіне дәмінен таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні: Давуд Әділхан Давронұлы

Баланың жасы: 12.04.2021 Тобы: «Еркетай»ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын драмалық қойылымдарға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі мен көлеміне қармастан таныс заттардытаниды.	Түстердің атауын біледі. Зейіні баяу.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алады.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса біледі.	Ән айтуға қызығушылық танытады	Музыкамен жүреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен құммен ойнайды	Өлі табиғат заттарын біледі	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	Өлі табиғат заттарын біледі

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Довуд Мұстафа

Баланың жасы: 02.09.2021.

Тобы «Еркетай » ерте жас тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған. Тапсырманы орындағанда тыңдалым төмен	Қимылы дамыған , бірақ барлық ойындарды тапсырмаларды баяу, орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарды орындауға қызығушылық танытады	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөзбен немес қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	Заттардың түсін атын мөлшерін көлемін біледі және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта..	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Негізгі 4 түсті (кызыл, көк, сары , жасыл,) ажыратады	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Бастырма арқылы қағаз бетіне бейнелерді басады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығады	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды	Қоршаған ортадағы жануарларға құстарға қызығады	Қимылдарын ойындарда қайталайды

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні: Зулпухар Айдана

Баланың жасы: 18.08.2021 . Тобы «Еркетай» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы орта деңгейде зейіні баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа деңгейде орындайды.	Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Екі-үш саздден сөйлемдерді айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады . Кейде пішіндрді шатастырады. Зе»ні тұрақсыз	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі,заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді шатастыра береді. .	Заттық әркекетті орындауға болатынқарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген .	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Таныс музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды	Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді	Ересектердің дауысын тыңдайды	Қоршаған ортадағы жануарларға құстарға қызығады	Қимылдарын ойындарда қайталайды

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Комилжан Арайлым

Баланың жасы: 27.09.2021

. Тобы «Еркетай » ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен жүреді	Допты шағын төбешіктен домалата алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөзбен немес қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	Заттардың түсін атын мөлшерін көлемін біледі және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Затармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Ерескетің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жасайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалата алады	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Ересектердің дауысын тыңдайды	Ересек адамның сәлеміне жауап береді	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына жауап береді

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: Мухамеджан Аяла

Баланың жасы:19.08.2021

Тобы «Еркетай» ерте жас тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарды орындауға қызығушылық танытады	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Екі-үш сазден сөйлемдерді айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды жинайды	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көңіл-күй танытады	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығады	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	Өлі табиғат заттарын біледі

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Мұхтар Тахмина

Баланың жасы: 18.03.2021

Тобы «Еркетай » ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын драмалық қойылымдарға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Негізгі 4 түсті (қызыл, көк, сары , жасыл,) ажыратады	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Бастырма арқылы қағаз бетіне бейнелерді басады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен құммен ойнайды	Өлі табиғат заттарын біледі	Ересектердің дауысын тыңдайды	Қимылдарына жауап береді

9.Баланың аты-жөні: Сайдинұр Абдумалик

Баланың жасы: 09.07.2021.

Тобы «Еркетай ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарды орындауға қызығушылық танытады	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын драмалық қойылымдарға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	. Негізгі төрт түсті ажырата алады.ересектердің нұсқауларын түсінеді.айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түстерді ажыратады, тгеометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттық әркекетті орындауға болатынқарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалата алады	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Ересектердің дауысын тыңдайды	Ересек адамның сәлеміне жауап береді	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына жауап береді

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Сенбі Балым

Баланың жасы: 18.10.2021

Тобы «Еркетай » ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен жүреді	Допты шағын төбешіктен домалата алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы дұрыс орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Ермексазды сазбалшықты алақан арасына дөңгелектей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамға күлімсірейді басын изейді	Ересек адамның сәлеміне жауап береді	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	Өлі табиғат заттарын біледі

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні: Абибула Дінмұхаммед

Баланың жасы: 05.07.2020. Тобы :«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді
«Коммуникация»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздрін айта алады. .	Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
«Таным»	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмалрды орындай алады. Ересектердің нұсқауы мен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады.	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан..	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	қимылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.дөңгелек ,ұзын пішіндерг ұксас заттарды бейнелейді.	Ұсақ саусақ моторикасы дамыды. Тапсырманы дұрыс орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
Әлеумет	Отбасы мүшелерін таниды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

2.Баланың аты-жөні: Байрам Медина

Баланың жасы: 07.10.2020ж. Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
«Коммуникация»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
«Таным»	Түстеріне иқарай заттарды топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа. түзу жапсыра алмады. қаламды дұрыс ұстайды.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Икемі орташа.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
Әлеумет	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

3.Баланың аты-жөні: Байрам Хансұлтан

Баланың жасы: 01.07.2020ж

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға енжар. Қимылы баяу.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
Таным	Түстерді ажыратады, біркелікі заттарды топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қызығушылығы орта.	Түстердің атауын біледі, құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. қызығушылығы артты.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Сурет салуға қызығушылығы төмен. пассивті.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қызығушылығы артты.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайды
Әлеумет	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні:Комилжон Дінмұхаммед

Баланың жасы: 16.09.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған. Баяу қимылдайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жеке заттарды қолданады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	құрдастарымен бірге ойнай алады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні: Қоңырбай Жандарбек

Баланың жасы: 05.02.2020 ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы ширақ дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Сөздік жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қаламды дұрыс ұстайды.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қағаздың қасиеттерін біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады

6.Баланың аты-жөні: Есентай Асқар.

2022--2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 11.08.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы ширақ дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие
Әлеумет	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар

7.Баланың аты-жөні: Мұрат Асия Біржанқызы

Баланың жасы: 04.03.2020ж. Тобы «Балапан»кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы қарқынды , алға жылдушылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды уйренді.әлі де жұмыс жасау керек.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Қаламды дұрыс ұстайды.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Мұтар Мөлдір

Баланың жасы: 12.01.2020ж

Тобы «Балапан»кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Таным	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Өлі табиғатты ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

2022 -2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні: Мұхаммеджан Еркебұлан

Баланың жасы: 20.08.2020 ж

Тобы «Балапан»жіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

10.Баланың аты-жөні: Нұрлан Мұхаммедали

Баланың жасы: 29.04.2020ж.

Тобы «Балапан»кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

11.Баланың аты-жөні: **Нышанбай Балбегім**

Баланың жасы: 06.02.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінедіүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты-жөні: Назарбек Арсен

Баланың жасы: 22.12. 2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

13.Баланың аты-жөні: Серек Раяна

Баланың жасы: 01.08.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу. Зейіні төмен ..	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
Коммуникация	Сөздік қоры орташа . ересектердің көмегімен сөз тіркесін айта алады.	Сөздік қоры жақсарды. .Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек зұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, бірақ қайта сұрағанда ұмтып қалады. .Есте сақтау қабілеті төмен .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген , алайда енжар қимылдайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.алайда селкос .	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

14.Баланың аты-жөні: Азатбек Айсұлтан

Баланың жасы: 17.03.2021ж.

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

15.Баланың аты-жөні: Сексенбай Нұрали

Баланың жасы: 14.07.2020 ж.

Тобы «Балапан» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	допты нысанаға лақтырады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеумет	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Жолда жүру ережесімен таныс	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

16.Баланың аты-жөні: Пулат Алихан

Баланың жасы: 09.03.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу .	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды селқос түрде орындайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа..	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Таным	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген ,алайда қызығушылығы төмендеп кете береді.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді
Әлеумет	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

17.Баланың аты-жөні: Серік Айзере

Баланың жасы: 03.11.2020ж.

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, с геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты-жөні: Камал Нұрым

Баланың жасы: 06.12.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, көп және біреу ұғымын меңгерген, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
Әлеумет	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді

19.Баланың аты-жөні: Ережеп Бақислам

Баланың жасы: 05.02.2021ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кзп және біреу ұғымын атай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолда жүру ережесімен таныс	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: Чабай Зере

Баланың жасы: 25.11.2020ж .

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолда жүру ережесімен таныс	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Бағдат Қанатұлы

Туған жыл:19.04.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық Физикалық қасиеттерді дамыту.	Жаттығуларды қайталап орындайды.	Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықтыдұрысжәнеорындықолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
«Коммуникация»	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- затесімдерді,есімдіктерді етістікпенбайланыстыра алады; -құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе алады;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
«Таным»	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
«Шығармашылық»»	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасын игерген; - мүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқолданады;	заттарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша қияды;
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артық Раяна Зияулиддинқызы

Туған жыл: 13.06.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жалпылама мағынасы бар сөздерді қолданады;	Дербес сөйлеу тілінде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзінше жақындамауға қабілеті жоқ; имдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	көлік құралдарын атайды;	табиғатқа қамқорлық танытады;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдуллахан Айсұлтан Нұрғисаұлы
 Туған жыл: 01.08.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқытехникасын игерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқытехникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзі нежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтай білу	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырхан Мансұрхан Мейірбекұлы
Туған жыл: 15.01.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақынадамдардың ыңғайымен натайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айтжанов Мұхамадамин Нұржанұлы
 Туған жыл: 03.09.2019.
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды зерттейді, атайды	. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқытехникасын игерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; калдық және табиғи материалдан құрастырады	бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқытехникасын игерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	. табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бөрібай Айым Маратқызы
 Туған жылы :10.06.2019 ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны, желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;

2022 -2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Болат Абдулла Талғат ұлы.

Туған жыл:25.04.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулет Мирас Мерейұлы

Туған жыл: 05.02.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттерін танытады; үсініктерге ие;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Довуд Ибрахим Дониерұлы
 Туған жыл: 17.06.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасынигерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанқозы Асима Нұржанқызы
Туған жыл: 05.01.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларын аие;	жүруде тепе- теңдікті сақтайды	. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдылары нигерген;	- дауысты және дауыссыздығын ажыратады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тапқартарды жаттайды
Таным	- құрылыс материалдарын және ірі конструкциялардың бөлшектерін ажыратады; - табиғат құбылыстарын бақылаушылықтан анықтайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң олардың мұқияттықпен тексеріледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойын ап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарын бақылаушылықтан тәрбиелеу	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;

2022-2023 оқу жылынджеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зулпыхар Ахметжан Үсен ұлы
Туған жыл:10.07.2019
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушаралар ынөткізукезіндежағы мдықөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықта нытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі ; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажау апбереді;	- ертегініңмазмұны нтүсінедіжәнеэмоциалыкабылдайды ;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- заттыңқандайбөлікте рденорындалғанынан ықтайалады,үйшіктің ,машинаның,жиһазды ңқұрылысындағыжетіспейтінбөлшектерінт абаалады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністерменжем істердінбірнешетү рлерін сырткытүріжәнедә мібойыншадұрыс атайдыжәнеажырат ады;	коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- қағаздыңқасиеттерінбіледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	- түрлі-түстіқарындаштар мен,фломастердің, гуашьтіңтөрттүсім енсуретсалубіледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ерімбет Нариман Нұржанұлы
 Туған жыл: 11.06.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағыттайды;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқатақпақтарды жаттайды
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектеріне таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта Қарапайым композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;

Әлеумет	- жануарларменқұст арғақамқорлықпен қарайды;	ауарайыныңжағдайлар ынанықтайбілу	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қарабек Аянат Миркамилқызы
 Туған жыл: 17.08.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ұлттық киімді ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді атайды;	- зат есімдерді, есімдіктерді ерді етістікпен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Жалпылама мағынасы бар сөздерді қолданады;	Дербес сөйлеу тілінде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады;
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	бояуларды ретімен қолдана біледі заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Али Бақытжанұлы

Туған жыл: 01.04.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларының ткізкезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын аие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед теңдік дағдыларын меңгерген
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөзде рді айталады; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасы мәтіндерін, өлеңдер, қысқартпақтарды жаттайды
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалап, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіріп әдісімен заттарды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересек даярлаған және элементтерді орналастырады және желімдегі өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат қамқорлық танытады;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Адиля Аманжолқызы

Туған жыл: 13.04.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл - күйтанытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларынигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап береді алады;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Аршат Жандосқызы

Туған жыл: 03.05.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл - күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайда сақтықтанытады. - ересектерменбірге денежаттығуларынорындайды;	- жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларын аие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соңқолдарын дымқыл шүбе рекпен сүрте алады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайдинур Мансұр Сайдисламаддинұлы
Туған жыл: 12.09.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - орындалған жұмысқа қанағаттанады.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін қалыптасқан мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қанағаттанады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	бояуларды ретімен қолдана біледі заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Дарын Бақытжанұлы

Туған жыл: 24.11.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін танытады; түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қана біледі.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	- түрлі-түсті қарындаштарды түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қана біледі.	заттарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша қияды;
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан ұлы Аль-Зейд

Туған жыл: 10.04.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзі нежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сенбі Медина Мухтарқызы

Туған жыл: 02.02.2019

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	заттарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша қияды;
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Шахан Галымжанұлы

Туған жыл: 11.07.2019ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларынигерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- құрылыс материалдарынан және негізгі конструкциялардың ортаңғы бөліктерінен құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзінше жақын адамдарды несімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықта ын тәрбиелеу	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды	табиғатқа қамқорлық танытады;

2022 -2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Таниркул Айша Қуанышбекқызы
 Туған жыл: 22.03.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылары наие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсіне ді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	- дауысты және дауыссыздықты ажыратады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады ары тәрбиелеу	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Пулатбек Асима Қайратқызы
 Туған жыл: 25.05.2019ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл - күйтанытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахматулла Оралай Бектұрсынқызы
 Туған жыл: 13.10.2018ж
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасын ыңбастапқыдағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін түрлерін түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қанағаттана біледі.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады-орындалған жұмысқа қанағаттана біледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Хадиша Зайырқызы

Туған жыл: 08.11.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орт сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Абдикали Гүлсезім Туған жылы: 28.09.2017ж.

«Ақмарал»б/б Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Сахналық қойылымдарға қатысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, санларды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Суретті салуды қызығушылықпен орындайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	аттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді ойын ашық айтады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өзінің туған жерін біледі және атайды:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Абдуллахан Назерке

Туғанжылы:08.11.207 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	үш дөңгелекті велосипед тебе алады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйретутаныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танытамын және атауын үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:

		қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Ойыншықтырға кітаптарға ұқыпты қарайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Абибула Балаұса Туғанжылы: 28.01.2018

Білім беру ұйымыныңатауы «Ақмарал» б/б тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	.белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

	ұстай біледі;			жүргізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ;	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артық Мұхаммадүсүф

Туған жылы: 17.02.2018 ж. Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын

зерттеу іс-әрекетін дамыту	қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		зерттейді:	жеткізеді:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	еңбек етуге қызығушылық танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Байрам Сабина _____ Туғанжылы: 27.09.2018ж

Білім беру ұйымыныңатауы «Ақмарал»б/б _____ Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:

әрекетін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Жабайы аңдарды олардың сыртқы түрі тіршілік ету ортасын біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Байрам Шахсұлтан _____ Туғанжылы:30.10.2018.

Білім беру ұйымыныңатауы «Ақмарал» б/б _____ тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал

зерттеу іс-әрекетін дамыту	қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	біледі:	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Айым Туған жылы: 04.10.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы ««Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

		және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:

2022-2023 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Бекмурза Алихан _____Туғанжылы:21.09.2018____

білім беру ұйымының атауы «Ақмарал»

тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: .
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:
Балалардың шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	композициялар құрастырады:	ерекшеліктерін беруге тырысады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айбар _____ Туған жылы: 24.01.2018

білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қысқа және ұзын жолақтарды қияды

зерттеу іс- әрекетін дамыту	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатжан Медина _____ Туған жылы: 11.07.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б.б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Балалардың шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	кылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сурет салады;	тәсілдермен қияды:	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Давуд Ғазиза

Туған жылы: 10.03.2018

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б _____ тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,

іс-әрекетін дамыту	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;		ойдан қиып жапсырады:	жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Довуд Дидар

Туған жылы: 17.11.2017

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мурат Абдуррахман

Туған жылы: 24.06.2018

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	мүсіндеуде кескішті қолданады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

2022-2023 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Гүлбахрам

Туған жылы: 24.06.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Балалардың	Күрделі емес сюжеттік	мүсіндеуде кескішті қолданады	ұжымдық жұмысқа	қазақ халқының тұрмыстық

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	композициялар құрастыра біледі		қатысады:	заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	ересектердің әңгімесіне араласпайды	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Ислам

Туған жылы: 07.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Насрединқызы Ұркия

Туған жылы: 25.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сахналық қойылымдарға қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және айта	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:

	алуды қалыптастыру.	атайды және ажыратады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:

2022-2023 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Нүрсейт Ернар

Туғанжылы:08.08.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимаудың алдын-алуға болатынын түсінеді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Нышанбай Аруна

Туған жылы: 07.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алатынын қалыптастыру. Қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білед	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:

2022-2023 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айсана

Туған жылы: 02.04.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
Балалардың шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	дайын құрылыспен түрлі	өз бетінше ойдан құрастырады:

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сурет салады;	ойындар ойнайды:	қағаз парағын түрлендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білед

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиқызы Ардана

Туған жылы: 24.11.2017

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рақымжан Ханкелді

Туған жылы: 12.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өзінің туған жерін біледі және атайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:

2022-2023 _____оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Сайдұлла Ақарыс

Туғанжылы:03.07.2018

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б _____Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	.қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	.зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:.
Балалардың шығармашылық	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	игерген	жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	туралы айтады:.	бөліседі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: .

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Сапақ Мүслим _____

Туғанжылы:28.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б _____

Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	ат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білед	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Нұрәлі

Туғанжылы: 04.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған

әрекетін дамыту	білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Тоқтар Адият

Туғанжылы: 23.09.2018

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:

		аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отанын мақтан тұтады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: