



«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі А.Жаштаева

«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
«Балдырған» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Мауленова
Н.Альзатова

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Абдикали Гүлсезім

Туған жылы: 28.09.2017ж.

«Ақмарал»б/б Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдардың орындауының қимылдық дағдыларына ие, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Дербес қимыл белсенділігі; доптармен ойын, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптасқан
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана

	отырып, қағаз парағын Түрлендіруді,.құмның, судың, қардың қасиеттерін тусіндіремін.	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру.	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	отырып, қағаз парағын Түрлендіруді,.құмның, судың, қардың қасиеттерін тусіндіремін.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танытамын және	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен

	атауын үйретемін.	орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.	Қазақстан туын таниды және атайды

2021-2022 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Әлжан Шамсинұр _____Туған жылы: 17.05.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б _____тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

2021-2022 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Байрам Аружан _____Туған жылы: 04.10.2016ж .

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» _____Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық	сурет салу кезінде	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салу кезінде

	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Батырхан Айым Туғанжылы:04.10.2017.

Білім беру ұйымыныңатауы «Ақмарал»б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Күрделі емес сюжеттік

	композициялар құрастыра білуді үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.	пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	композициялар құрастыра білуді үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Бектұрған Өркен Туған жылы: 21.09.2017.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таниды; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Түстерді таниды; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе

	қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Давут Динара _____Туған жылы: 08.09.2016ж.

Білім беру ұйымының атауы ««Ақмарал» б/б _____тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды

		жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Довут Дидар **Туған жылы:** 17.11.2017__

білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады

		орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Еримбет Балауса

Туғанжылы:22.05.2017ж

білім беру ұйымыныңатауы «Ақмарал» б/б тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;

	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Зұлпхар Балнұр _____ Туғанжылы:25.10.2017 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды

		алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	қызығушылығын оятамын.	игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексазdan, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексазdan, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Қонырбай Жібек

Туған жылы: 11.02.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек

	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
уметумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтад

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Қонырбай Жәнібек

Туған жылы: 08.10.2016ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан

	мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

2021-2022 _____оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Ислам

Туған жылы: 07.09.2017__

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра

	құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Насрединұлы Хамза

Туған жылы: 06.05.2017 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын

	игерген.	отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	игерген
--	----------	---	--	---------

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Орах Раяна

Туған жылы: 26.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Раяна

Туған жылы: 28.05.2017_

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б **тобы** «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және айта	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

	алуды қалыптастыру.		орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Рыскелді Гүлназ

Туған жылы: 29.10.2016ж.

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атай алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,

	білуді үйрету.	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

Баланың аты-жөні: Серәлі Нүртемір

Туған жылы: 23.06.2107

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алатынын қалыптастыру. Қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сайдинұр Ибрахим _____

Туған жылы: 09.09.2017 ж. _____

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б _____ Тобы «Балдырған» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиұлы Ерасыл

Туған жылы: 05.07.2016

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді

	білуді үйрету.	алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	оятамын.	үйрету.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Таниркул Раяна

Туған жылы: 06.02.2017__

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды

	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	оятамын.	салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қазақстан туын таниды және атайды

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сейтқұл Бақтыбай

Туған жылы: 03.11.2016ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру

		Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланың аты-жөні: Убайдал Кәусар

Туған жылы: 27.05.2017__

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Рамазан

Туғанжылы: 18.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б

Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым

				ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Көлік құралдарын атайды

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Чабай Айсұлу

Туғанжылы:05.05.2017

Білім беру ұйымының атауы «Ақмарал» б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді



«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі А.Жаштаева

«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
«Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: М.Еспенбетова
А.Адилова

2021-2022 оқу жылы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абибула Балауса

Туған жылы:28.01. 2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігіненұқыптытамақтанады,қасық,кесе,майлықтыдұрысжәнеорындықолдан ады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқарларды өлеңдерді жатқа айтып береді	- затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады; - құрдастарыменқарым-қатынаскатүсеалады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқы техникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Артық Мұхамеджусуф

Туған жылы:04.02.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды іс –әрекет барысында үйретемін	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артық Биназир

Туған жылы: 11.04.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақындамдарды несімдерін атайды;	ауарайының жағдайларын анықтай білу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Айдана Батырханқызы

Туған жыл: 07.2017ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақындамдарды несімдерін атайды;	ауарайының жағдайларын анықтай білу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байрам Сабина

Туған жылы :

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа біледі. .	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Айым Сапарханқызы

Туған жыл: 04.10.2017ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақында амдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баянқұл Айым

Туған жылы:

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.
Шығармашылық	Түрлі түсті қарындаштармен,фломастердің ,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды іс –әрекет барысында үйретемін.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айбар Талғатұлы

Туған жыл: 24.01.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыптыта мақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқарларды өлеңдерді жатқа айтып береді	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттерін танып білетіндігіне ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры дамыған. Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды. Құрылыс бөлшектерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы төмен дамыған. Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу жән есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағылар ынаие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындарды ң кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағылар ынигерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдеріна тайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытамын	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Довуд Ғазиза

Туған жылы : 10.03.2018

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағылдайды;	Суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпарат пен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауайының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Байрам Шахсұлтан
Туған жылы

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық абылдайды;	Суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта Қарапайым композицияларды жапсырады	- түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауарайының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Абдуррахман

Туған жыл:15.08.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқыдағдыларын аие;	қасық, кесе, майлықтыд ұрыс және орындықолд анады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді аятады;	- зат есімдерді, есімдікте рді етістікпен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақындамдарды несімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Гулбахрам

Туған жылы: 24.06.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларынигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстерінажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жаппалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсіндейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жазу техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насреддин қызы Ұрқия

Туған жылы: 25.06.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылар ынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салып алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өз іні-жақынада мұрагерлік қарым-қатынас қарайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбай Аруна

Туған жыл: 07.03.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымдык өңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағыларын анықтайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды ұрысдыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиқызы Ардана

Туған жыл: 24.11.2017ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағы ыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінікте рді игерген; - орындалған жұмыс қауана біледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмыс қауана біледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	- шынықтырушарал арынөткізукезінде жағымдықөңіл-күйтанытады-жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін түсінікте рді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады-орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға ақорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айсана

Туған жыл: 28.05.2017ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапах Муслим.

Туған жыл:28.01.2018ж

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорлары жетілді.
Таным	- құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін ұрыс қолданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін ежақына дамадардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын анықтайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасты
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрысдыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	- берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді;
Таным	- құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін ұрыс қолданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	- құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын анықтайды; орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс-әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін-өзі анықтау және қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады;	- Табиғат құбылыстарын анықтау және қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады;	Отбасында ересектер мен өзін-өзі анықтау және қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады	Мінез құлық дағдыларын қалыптасты. Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымдык өңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанып ады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылар ына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды ұрысдыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтар Адият

Туған жылы: 23.09.2018

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағы дағдыларын біледі;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінікте рді игерген; - орындалған жұмыс қақуана біледі.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмыс қақуана біледі.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Оралай

Туған жыл:

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсін деуге икемділігі бар,әндерді тыңдайды бірге айтады	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.



«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі А.Жаштаева

«Ақмарал»бөбекжай-балабақшасының
«Балапан» кіші тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Г.Молдабек
С.Құрбанова

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні: Абдусамат Сынтай

Баланың жасы: 29.09.2019. 2жас,9ай

Тобы :«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
«Коммуникация»	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады және жауап бере алады..	Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады	Қысқа такпақтарды,өлеңдерді жатқа біледі.	Сөздік қоры дамыған. Байланыстырып сөйлей алады.
«Таным»	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады. Түстердің атауларын дұрыс қолданады.	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан..	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер: машина ,үй құрастырады және орналастырады.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.. барлық танымдық біліктері қалыптасқан.
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.	Ұсақ саусақ моторикасы дамыды. Тапсырманы дұрыс орындайды	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды. (қоян секіреді,көбелектер ұшады)	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні:Абдуллахан Айсұлтан

Баланың жасы: 01.08.2019. 2жас.

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
«Коммуникация»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Жақсы
«Таным»	Түстеріне икарай заттарды топтастыра алады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді біледі, құстарды жабайы құстардан ажырата алады. геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Икемі орташа.	Музыкалық-ырғақты қозғалыстарды жасай алады. Өнімді әрекет кезінде икемі дұрыстала бастады.	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

3.Баланың аты-жөні:Бөрібай Айым

Баланың жасы: 10.06.2019 . 2,5 жас

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға енжар. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, біркелікі заттарды топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Қызығушылығы орта.	Түстердің атауын біледі,кұстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .қызығушылығы артты.	Түстерді ажыратады, біреу ,көп ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Сурет салуға қызығушылығы төмен .пассивті.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қызығушылығы артты.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні:Айтжанов Мұхамедамин

Баланың жасы: 03.09.2019 . 2,5жас

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні:Әбдімәлік Әбдрахым.

Баланың жасы: 2жас .8ай

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021--2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Болат Абдулла.

Баланың жасы: 25.04.2019. 2жас,8ай

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздерді байлыныстырып сөйлей алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Өте жақсы.
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні:Жанқозы Асима

Баланың жасы: 05.01.2019. 2жас 9 ай.

Тобы «Балапан»кіштоп.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы баяу , алға жылдушылық бар .ойындарды тапсырмалардыбаяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.	Сөздік қорыорташа дамыған.	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды уйренді.әлі де жұмыс жасау керек.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсарып келеді.	Орта.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Давуд Ибрахим

Баланың жасы: 07.06.2019 . 2 жас,9ай

Тобы «Балапан»кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні: Артық Раяна

Баланың жасы: 13.06.2019. 2жас,8 ай.

Тобы «Балапан»кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Нұрлан Адиля

Баланың жасы: 13.04.2019. 2жас,10ай

Тобы «Балапан»кішітоп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

11.Баланың аты-жөні: Зұлпыхар Ахметжан

Баланың жасы: 10.07.2019. 2жас,8 ай

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, біреу және көп ұғымдарын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты-жөні: Еримбет Нариман

Баланың жасы: 11.06.2019 2жас,10 ай.

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

13.Баланың аты-жөні: Пулатбек Асима

Баланың жасы: 25.05.2019. 2жас 10ай

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу. Зейіні төмен ..	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды.	орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа . ересектердің көмегімен сөз тіркесін айта алады.	Сөздік қоры жақсарды. .Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек зұмыс жасаймыз.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, бірақ қайта сұрағанда ұмтып қалады. .Есте сақтау қабілеті төмен .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта .	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер: машина ,үй құрастырады және орналастырады.	Жаксы ажыратып келеді.
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген , алайда енжар қимылдайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.алайда селқос .	Біраз жұмыстар атқарылды. Балада іс-әрекеттерге қызығушылық пайда бола бастады.	Жаксы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

14.Баланың аты-жөні: Сайдинур Мансұр

Баланың жасы: 12.09.2019..2 жас,8 ай.

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

15.Баланың аты-жөні: Мұхтар Аршат

Баланың жасы: 03.05.2019 . 3 жас.

. Тобы «Балапан» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

16.Баланың аты-жөні: Назарбек Али

Баланың жасы: 01.04.2019.2 жас 10 ай.

. Тобы «Балапан» кіші

топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу .	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды селкос түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа..	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсарып келеді..	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген ,алайда қызығушылығы төмендеп кете береді.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Орташа меңгерді. Көбірек жұмыс жүргіземіз.	Орташа
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

17.Баланың аты-жөні: Таңірқұл Айша

Баланың жасы: 22.03.2019.2жас 11 ай.

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуге талпынысы бар.	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, с геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты-жөні: Сәрсен Дарын

Баланың жасы: 24.11.2019. 2жас,8ай

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, көп және біреу ұғымын меңгерген, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттарды топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

19.Баланың аты-жөні: Жорақұл Алинур

Баланың жасы:14.09.2019. 2жас,8ай

. Тобы «Балапан» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кзп және біреу ұғымын атай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы .

Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: Серікбай Асия
кішітоп

Баланың жасы: 09.11.2019.2,5 жас

. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу ,барлық ойындармен тапсырмаларға қызығушылығы төмен. Енжар түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойдыда жеткізе аламайды.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттардың қаситін сипаттай алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген,алайда ойы шашыраңқы.	Орташа меіңгерген.	Орта.
Әлеумет				



«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі А.Жаштаева

«Ақмарал» бөбекжай-балабақшасының
«Еркетай» ерте жас тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: А.Баубекова

2021-2022 оқу жылы

1.Баланың аты-жөні: Абибула Дінмұхаммед

Баланың жасы: 05.07.2020 1жас 8ай

Тобы :«Еркетай » ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
«Коммуникация»	Қысқа ,қарапайым тақпақтар мен әңгімелерді тыңдайды және түсінеді.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Көрсету арқылы сөздерді айта алады.
«Таным»	Ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады.	Біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні)бойынша топтастыра біледі.	Суреттен жануарларды тауып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Қорытынды бақылаудан кейін түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді .	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Арыстанбек Санжар

Баланың жасы: 24.10.2019 . 1.жас,7 ай

Тобы: «Еркетай» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие. Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады.	Өте жақсы
Коммуникация	Өзінің,жақын туыстарының есімін ,киім,жиһаз,ыдыс-аяқтардың , бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Негізгі төрт түсті ажырата алады.ересектердің нұсқауларын түсінеді.айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түсі мен көлеміне крамастантаныс заттарды таниды және көрсетеді..	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар –құралдарды қолдана біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарындашпен ,фломастермен суретсалуға ынта білідіреді. Сазбалшықты алақан арасындадомалата алады.	Музыкамен жүре біледі.ересектердің орындаған әндерін орындай алады.	Музыкалық-ырғақты қозғалыстарды жасай алады.Ойын әрекеттерінмузыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Өте жақсы.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

3.Баланың аты-жөні: Аринбек Көзайым

Баланың жасы: 20.11.2019 1жас,9 ай

Тобы: «Еркетай»ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түсі мен көлеміне қармастан таныс заттардытаниды.	Түстердің атауын біледі. Зейіні баяу.	Түстерді ажыратады, біреу ,көп ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	орташа
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусакпен дұрыс ұстай алады.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса біледі.	Орташа меңгерген,көбірек жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

4.Баланың аты-жөні: Байрам Хансұлтан

Баланың жасы: 01.07.2020. 1жас 10 ай.

Тобы «Еркетай » ерте жас

Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы орындағанда тыңдалым төмен	Қимылы дамыған , бірақ барлық ойындарды тапсырмаларды баяу, орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа деңгей.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тыңдау мәдениетін қалыптстыру.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта..	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

5.Баланың аты-жөні: **Бақберген Байкелді**
жас

Баланың жасы: **16.08.2020** 1жас,9ай

. Тобы «Еркетай» ерте

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орта деңгейде зейіні баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа деңгейде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады . Кейде пішіндрді шатастырады. Зе»ні тұрақсыз	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі,заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді шатастыра береді. .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

6.Баланың аты-жөні: Есентай Асқар
ертежастобы

Баланың жасы: 11.08.2020 1.жас,9ай.

. Тобы «Еркетай »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздерді байлыныстырып сөйлей алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жаксы ажыратады
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

);

7.Баланың аты-жөні: Серікбай Бекмырза
жас тобы.

Баланың жасы:19.06.2020. 1жас,10 ай.

Тобы «Еркетай» ерте

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

8.Баланың аты-жөні: Комилжон Дінмұхамед

Баланың жасы: 16.02.2020.

1жас,10 ай

Тобы «Еркетай » ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

9.Баланың аты-жөні: Қоңырбай Жандарбек
ертежас

Баланың жасы: 05.02.2020. 1 жас бай.

Тобы «Еркетай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	. Негізгі төрт түсті ажырата алады.ересектердің нұсқауларын түсінеді.айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түстерді ажыратады, тгеометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қозғалыстарды жасай алады.Ойын әрекеттерінмузыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

10.Баланың аты-жөні: Мұрат Асия

Баланың жасы: 04.03.2020 1жас,11 ай

Тобы «Еркетай » ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өзінің,жақын туыстарының есімін ,киім,жиһаз,ыдыс-аяқтардың , бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

11.Баланың аты-жөні: Мұхамеджан Еркебұлан
тобы.

Баланың жасы: 20.08.2020 1 жас,9ай

Тобы «Еркетай » ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Қысқа ,қарапайым тапқатар мен әңгмелерді тыңдайды және түсінеді.	Өзінің,жақын туыстарының есімін ,киім,жиһаз,ыдыс-аяқтардың , бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, біреу және көп ұғымдарын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Музыкамен жүре біледі.ересектердің орындаған әндерін орындай алады	Жақсы
Әлеумет				

12.Баланың аты-жөні: Нышанбай Балбегім
тобы.

Баланың жасы: 29.04.2020. 1жас 11ай

. Тобы «Еркетай» ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кейбір тапсырмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы. Кейде шатасытырып алады. Әлі де көбірек жұмыс жүргізі керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

13.Баланың аты-жөні: Нақыпбай Дінмұхамед

Баланың жасы: 20.02.2020 1жас 8 ай

. Тобы «Еркетай» ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

14.Баланың аты-жөні: Орынбасар Шахан
жас тобы.

Баланың жасы: 07.11.2019 1жас,6 ай

. Тобы «Еркетай» ерте

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

15.Баланың аты-жөні: АхметАйсұлтан

Баланың жасы: 12.01.2020 1жас 4ай.

. Тобы «Еркетай» ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

16.Баланың аты-жөні:Серік Әлинұр

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

17.Баланың аты-жөні:Сейткул Бақтыбай

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуге талпынысы бар.	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, с геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты-жөні:Тоқтар Ұлжан

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, көп және біреу ұғымын меңгерген, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттарды топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

19.Баланың аты-жөні:Халық Нұрахмат

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кзп және біреу ұғымын атай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

20.Баланың аты-жөні: Чабай Айсұлу

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттардың қасиетін сипаттай алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				